

더 나은 우리 지역을 만드는 데 참여하기

성취기준

[4사08-02] 지역에서 이루어지는 민주주의 사례를 통해 주민 자치와 주민 참여의 중요성을 파악하고, 지역사회의 문제 해결에 참여하는 태도를 기른다.

1. 주제의 개관

이 주제는 민주주의의 의미에 기초하여 마을이나 지역에서 이루어지는 민주주의의 다양한 사례를 살펴보고, 이를 통해 지역에서 이루어지는 주민 자치와 주민 참여의 중요성을 파악하도록 구성하였다. 또한 지역사회에서 민주주의가 실현되는 사례를 통해 주민 참여의 다양한 방법을 탐색하고, 지역사회의 문제를 해결하는 과정에 관심을 가지고 적극적으로 참여하는 시민 역량을 기르는 데 주안점을 두었다.

2. 주제 흐름도

주제 주민 자치와 주민 참여

성취기준	차시	차시명	학습 목표	교과 역량
[4사08-02]	8	지역에서 이루어지는 주민 자치의 모습을 살펴볼까요?	주민 자치의 의미와 중요성 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 비판적 사고력 정보 활용 능력
	9~10	주민 자치에 어떻게 참여할 수 있을까요?	주민 참여의 의미를 이해하고 주민 참여의 다양한 방법 파악하기	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 사고력 의사소통 및 협업 능력
	11	주민 자치에 참여하는 바람직한 태도를 알아볼까요?	주민 자치에 참여하는 바람직한 태도를 이해하고 함양하기	<ul style="list-style-type: none"> 비판적 사고력 정보 활용 능력
	12~13	지역에서 이루어지는 주민 자치에 참여해 볼까요?	우리 지역의 주민 자치에 관심을 가지고 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통 및 협업 능력 문제 해결력 및 의사 결정력

3. 에듀테크 활용 수업 설계를 위한 학습 그리드

구분	학습 지원	성취기준 도달	학습자 주도성 강화
창조하기			<ul style="list-style-type: none"> • [4사08-02] 12~13차시 • 에듀테크 온라인 의견 공유 게시판, 온라인 협업 프레젠테이션 도구, 안전 신문고 애플리케이션
평가하기			
분석하기			
응용하기			
이해하기			
기억하기			

4. 수업 설계 의도

● 본 주제에서 에듀테크 활용의 필요성

- ① 본 주제에서는 지역에서 이루어지는 민주주의 사례를 통해 민주주의의 의미와 중요성을 바르게 이해하고, 궁극적으로 지역사회에서 바람직한 태도를 갖추어 민주주의를 실천하는 능력을 기르는 데 주안점을 둔다. 온라인 협업 프레젠테이션 도구에 우리 지역의 다양한 주민 자치 사례를 정리하는 것은 오프라인상으로 정리하는 것보다 활동을 효과적으로 진행하도록 도와준다. 또한 URL 등을 이용하여 모둠원 간의 협업이 가능하므로 시·공간적 요소에 구애받지 않고 다수의 인원이 활동에 참여할 수 있다.
- ② 더 나은 우리 지역을 만들기 위해 필요한 점을 이야기할 때는 모둠별로 온라인 의견 공유 게시판과 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 활용하도록 계획하였다. 모둠 구성원들이 더 나은 우리 지역을 만들고자 제시한 아이디어, 아이디어의 구체화 방안 등을 토의·토론하며 수정하고 보완할 수 있다. 나아가 더 나은 우리 지역을 만들 때 불법 주차 등과 같이 즉각적인 개선이 필요한 사안은 안전 신문고 애플리케이션을 활용할 수 있다. 이를 활용하면 장소나 시간에 관계없이 생활 속 위험 요인 및 불편 사항을 신속하게 해결할 수 있다. 프로젝트를 마친 후에는 모둠별로 평가 및 소감 등을 온라인 의견 공유 게시판에 작성하고 학생들 간에 상호 평가를 진행할 수 있다.

● 에듀테크 활용 방향

- ① 더 나은 우리 지역을 만들 아이디어를 온라인 의견 공유 게시판에 기록하고 공유한다. 이때 모둠별로 기준을 정해 의견을 분류하고 우선순위, 실현 가능성 등을 토의한다.
- ② 더 나은 우리 지역을 만들 아이디어와 구체화 방안을 모둠별로 온라인 협업 프레젠테이션 도구에 정리하여 발표한다. 필요한 경우 안전 신문고 애플리케이션이나 지역의 공공 기관 누리집에 게시하도록 한다. 프로젝트를 마친 후에는 온라인 의견 공유 게시판에 평가 및 소감을 쓰고 상호 평가를 진행한다.

5. 지도상의 유의점

- ① 더 나은 우리 지역 만들기 프로젝트를 진행하며 최적의 안을 도출할 때 스마트 기기를 사용할 수 있도록 관련 규칙을 정하는 것이 필요하다.
- ② 지역의 공공 기관 누리집이나 안전 신문고 애플리케이션에 의견을 게시할 때는 학생들이 사전에 보호자의 동의를 얻을 수 있도록 안내한다.
- ③ 에듀테크를 활용할 때 단순히 에듀테크를 사용하는 것에 그치면 오프라인상의 학습 효과 이상을 기대하기 어렵다. 따라서 학생과 학생 간, 교사와 학생 간 상호 작용이 활발하게 일어나도록 구조화하는 것이 중요하다.

교수·학습 계획안

주제	①-2. 주민 자치와 주민 참여	차시	12~13
성취기준	[4사08-02] 지역에서 이루어지는 민주주의 사례를 통해 주민 자치와 주민 참여의 중요성을 파악하고, 지역사회의 문제 해결에 참여하는 태도를 기른다.		
학습 목표	우리 지역에서 이루어지는 주민 자치에 관심을 가지고 참여하기		
에듀테크	온라인 의견 공유 게시판, 온라인 협업 프레젠테이션 도구, 안전 신문고 애플리케이션		

단계	학습 내용	교수·학습 활동	활용 에듀테크
도입	복습 동기 유발 학습 문제 탐색	<ul style="list-style-type: none"> ● 이전 차시 확인하기 - 주민 자치에 참여하는 바람직한 태도를 알아보았다. ● 동기 유발하기 - 내가 참여하고 싶은 우리 지역의 일을 생각해 본다. ● 학습 문제 탐색하기 - 우리 지역의 일에 관심을 갖고 더 나은 우리 지역을 만드는 데 참여해 본다. 	

전개	자료 살펴보기	<ul style="list-style-type: none"> ● 더 나은 우리 지역을 만들기 위해 필요한 일 생각해 보기 - 주민의 관심과 참여로 변화된 지역의 모습을 담은 교과서, 누리집 홍보 자료, 인터넷 신문 기사 등을 살펴본다. <div> <ul style="list-style-type: none"> ● 더 나은 우리 지역을 만들 아이디어 제시하기 도움말 ① - 우리 지역에 바라는 점이나 지역에서 개선되어야 할 점을 기록한다. - 모둠별로 기준을 정해 의견을 분류하고 구체화할 아이디어를 선정한다. ● 더 나은 우리 지역을 만들 방안 정리하고 발표하기 도움말 ② - 모둠별로 선정한 아이디어를 구체화하고 '문제 상황-제안 내용-실행 방법'으로 나누어 정리한 다음 발표한다. ● 더 나은 우리 지역을 만드는 일에 참여하기 - 지역의 공공 기관 누리집이나 안전 신문고 애플리케이션을 활용하여 더 나은 우리 지역을 만드는 일에 참여한다. </div>	온라인 의견 공유 게시판 온라인 협업 프레젠테이션 도구 지역의 공공 기관 누리집 또는 안전 신문고 애플리케이션
----	---------	---	---

정리	정리	<ul style="list-style-type: none"> ● 더 나은 우리 지역을 만드는 데 참여한 소감 나누기 - 모둠별로 더 나은 우리 지역을 만드는 일에 참여한 후 느낀 점을 이야기하고 상호 평가를 진행하여 프로젝트 과정을 점검하고 보완한다. ● 더 나은 우리 지역 만들기 프로젝트를 마치고 소감 나누기 - 프로젝트를 하며 좋았던 점이나 아쉬웠던 점, 개선할 점 등을 기록하고 공유하기 	온라인 의견 공유 게시판
----	----	---	------------------

에듀테크 수업 도움말

도움말 ① 우리 지역에 바라는 점이나 지역에서 개선되어야 할 점을 떠올려 보고, 온라인 의견 공유 게시판에 기록해 봅시다.

활용 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 우리 지역에 바라는 점이나 우리 지역에서 개선되어야 할 점을 떠올려 본다. 2. 온라인 의견 공유 게시판 URL에 접속한다. 3. 개인별로 더 나은 우리 지역을 만들 아이디어를 기록한다. 4. 많은 학생이 공감하는 내용이나 우선순위, 실현 가능성 등 모둠별로 기준을 정해 의견을 분류하고 토의한다.
에듀테크 활용 시 이점	<ul style="list-style-type: none"> ● 온라인 의견 공유 게시판을 이용하면 아래와 같은 이점이 있다. <ul style="list-style-type: none"> - 동시에 많은 학생이 의견을 제시하고 토의할 수 있다. - 오프라인보다 시간을 단축할 수 있고 다양한 아이디어를 한눈에 확인할 수 있다. - 학생들이 제시한 의견을 손쉽게 분류할 수 있다.

TIP 온라인 의견 공유 게시판은 하나의 수단이며, 이 도구를 활용하여 학생들이 자유롭게 의견을 제안하고 토의·토론하는 데 집중할 수 있도록 지도한다.

도움말 ② 더 나은 우리 지역을 만들 방안을 생각해 보고, 온라인 협업 프레젠테이션 도구에 정리하여 발표해 봅시다.

활용 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 모둠별로 더 나은 우리 지역을 만들 방안 한 가지를 정한다. 2. 토의·토론을 통해 모둠 안에서 각자 담당할 역할을 정한다. 3. '문제 상황 - 제안 내용 - 실천 방법'에 알맞은 내용을 온라인 협업 프레젠테이션 도구에 기록한다. <ul style="list-style-type: none"> - 사진 및 동영상상을 첨부하여 자세한 설명이 이루어지도록 한다. 4. 모둠별로 '더 나은 우리 지역 만들기 방안'을 발표한다.
에듀테크 활용 시 이점	<ul style="list-style-type: none"> ● 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 이용하면 아래와 같은 이점이 있다. <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 학생들이 각자의 역할을 정하고 동시에 협업할 수 있다. - '문제 상황 - 제안 내용 - 실천 방법'에 알맞은 내용을 체계적으로 정리할 수 있다. - 사진, 동영상 등 제안 방안과 관련된 시각 자료 등을 첨부할 수 있어 발표 시 시안성이 좋고 상호 평가가 가능하다.

TIP 1. 온라인 협업 프레젠테이션 도구 URL을 학급 플랫폼에 탑재하여 제공하고, 다른 모둠의 URL에 들어가 장난하지 않도록 사전에 안내한다.
2. 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 활용할 때는 전달성을 고려하여 개조식으로 작성하도록 지도한다.

적용 차시 평가 계획

평가 과제	더 나은 우리 지역을 만들 방안을 도출하고 지역사회의 문제 해결에 참여하기	
평가 요소	더 나은 우리 지역을 만들 방안 도출 및 지역사회 문제 해결에의 참여	
평가 기준	상	지역에 바라는 점이나 지역의 문제점을 떠올려 보고, 더 나은 우리 지역을 만들 방안을 구체화하여 지역사회의 문제 해결에 참여할 수 있다.
	중	지역에 바라는 점이나 지역의 문제점을 떠올려 보고, 더 나은 우리 지역을 만들 방안을 제시할 수 있다.
	하	지역에 바라는 점이나 지역의 문제점을 떠올려 볼 수 있다.